מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת המסלולים באתר ואת ההתאמות שבכל אחד מהם
- לזהות אילו כלי נגישות קיימים בכל העמודים באתר
- לתרגל קריאת מידע מטבלה והשוואה בין נתונים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – שלושה
2. ד – 12
3. ב – 3
4. ג – כחול
5. ב – אחרי שתי טעויות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – במסלול חנ"מ אין טיימר בכלל, המסך נשאר עד שלוחצים 'ראיתי'
2. נכון – כך כתוב בתיאור המסלול
3. לא נכון – במסלול הרגיל יש 3 אפשרויות ובחנ"מ רק 2
4. נכון – זה מופיע כתכונה המשותפת לכל העמודים
5. לא נכון – במסלול זה כתוב שהמשפטים הם בלי ניקוד
6. נכון – כתוב שכל כרטיס הוא כפתור ואפשר לבחור ב-Enter

חלק ג' – השלמת מילים

1. 12
2. 🔊
3. מחסן
4. ניגודיות
5. קבוצות
6. ניקוד

חלק ד' – התאמה בין מסלול למאפיין

- 1 – ג (12 משימות וטיימר של 3 שניות)
- 2 – ד (2 אפשרויות ובלי טיימר)
- 3 – א (מילון תמונות ומחסן מספרים)
- 4 – ב (הקראת עמוד וניווט במקלדת)

חלק ה' – סדר נכון

1. נכנסים לאתר ורואים את מסך בחירת המסלול
2. בוחרים מסלול מתאים (רגיל, חנ"מ או עולים חדשים)
3. הבחירה נשמרת באתר
4. המצגת, המשימות והמשחק מותאמים למסלול שנבחר

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. במסלול הרגיל יש יותר משימות, 3 אפשרויות וטיימר; במסלול חנ"מ פחות פריטים, 2 אפשרויות, בלי טיימר ועם הקראה ורמז
2. כדי שכל תלמיד ותלמידה יוכלו ללמוד בצורה שמתאימה להם ולקצב שלהם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלושה מסלולים: רגיל, חנ"מ, עולים חדשים
- חנ"מ מתמקד בהקראה ורמזים; עולים חדשים מתמקד במילון תמונות ומשפטים פשוטים
- לדוגמה: הקראת עמוד, הגדלת טקסט, ניגודיות גבוהה או ניווט במקלדת

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג בכיתה את שלושת המסלולים ולבקש מהתלמידים לנחש לאיזו קבוצה כל מסלול מתאים לפני קריאת התשובה
- כדאי לחבר את תרגיל ההתאמה לדיון קצר על חשיבות הנגישות בלמידה
- במהלך הפעילות אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים לכיתות חלשות יותר

דף תרגול: מסלולים באתר שם המספר

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר שם המספר יש שלושה מסלולים שונים לחטיבת הביניים, וכל מסלול מותאם לצרכים שונים של תלמידים ותלמידות. בדף תרגול זה נבדוק מה ההבדלים בין המסלולים ואילו כלי נגישות קיימים בכל האתר.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסלולים יש באתר?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

2. כמה משימות מלאות יש במסלול חט״ב רגיל?

א) 6 ב) 8 ג) 10 ד) 12

3. כמה שניות נמשך הטיימר של 'מבט חטוף' במסלול הרגיל?

א) 2 ב) 3 ג) 5 ד) 10

4. מה הצבע שמסמן 'זכר' במסלול חנ״מ?

א) ירוק ב) כתום ג) כחול ד) אדום

5. אחרי כמה טעויות מופיע רמז מדורג במסלול חנ״מ?

א) אחרי טעות אחת ב) אחרי שתי טעויות ג) אחרי שלוש טעויות ד) לא מופיע רמז

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במסלול חנ״מ יש טיימר קצר למשימת 'מבט חטוף'	☐	☐
2	במסלול עולים חדשים יש מילון תמונות עם אימוג׳י והסבר פשוט	☐	☐
3	בכל המסלולים יש בדיוק אותו מספר אפשרויות בבחירה	☐	☐
4	בכל עמודי האתר יש אפשרות להגדלת טקסט ולהקראת עמוד	☐	☐
5	במסלול עולים חדשים המשפטים כתובים עם ניקוד מלא	☐	☐
6	ניתן לנווט באתר גם באמצעות המקלדת בלבד	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. במסלול חט״ב רגיל יש _____ משימות מלאות

2. במסלול חנ״מ יש כפתור _____ ליד כל סיפור וכלל

3. במסלול עולים חדשים יש _____ מספרים המסודר לפי זכר ונקבה

4. בכל העמודים אפשר להפעיל _____ גבוהה כדי לראות טוב יותר

5. במסלול הרגיל יש משחק _____ עם טיימר אופציונלי

6. במסלול עולים חדשים אין _____ במשפטים הקצרים

4 חלק ד' – התאמה בין מסלול למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חט״ב רגיל	___	**א.** מילון תמונות ומחסן מספרים
2. חט״ב חנ״מ	___	**ב.** הקראת עמוד וניווט במקלדת
3. חט״ב עולים חדשים	___	**ג.** 12 משימות וטיימר של 3 שניות
4. כל העמודים	___	**ד.** 2 אפשרויות ובלי טיימר

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים מסלול מתאים (רגיל, חנ״מ או עולים חדשים)
☐	המצגת, המשימות והמשחק מותאמים למסלול שנבחר
☐	נכנסים לאתר ורואים את מסך בחירת המסלול
☐	הבחירה נשמרת באתר

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל העיקרי בין מסלול חט״ב רגיל למסלול חנ״מ

2. מדוע לדעתכם חשוב שבאתר יהיו מסלולים שונים לתלמידים שונים?

כרטיס יציאה

כמה מסלולים יש באתר ואיך קוראים להם?

ציינו הבדל אחד בין מסלול חנ"מ למסלול עולים חדשים

מהו כלי נגישות אחד שקיים בכל עמודי האתר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀