מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת המסלולים באתר ואת ההתאמות שבכל אחד מהם
- לזהות אילו כלי נגישות קיימים בכל העמודים באתר
- לתרגל קריאת מידע מטבלה והשוואה בין נתונים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – שלושה
2. ג – 12

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – במסלול חנ״מ אין טיימר בכלל, המסך נשאר עד שלוחצים 'ראיתי'
2. נכון – כך כתוב בתיאור המסלול
3. לא נכון – במסלול הרגיל יש 3 אפשרויות ובחנ״מ רק 2

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. 12
2. 🔊
3. מחסן

חלק ד׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

1 – ב (12 משימות וטיימר של 3 שניות)
2 – ג (2 אפשרויות ובלי טיימר)
3 – ד (מילון תמונות ומחסן מספרים)
4 – א (הקראת עמוד וניווט במקלדת)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. נכנסים לאתר ורואים את מסך בחירת המסלול
2. בוחרים מסלול מתאים (רגיל, חנ״מ או עולים חדשים)
3. הבחירה נשמרת באתר
4. המצגת, המשימות והמשחק מותאמים למסלול שנבחר

חלק ו׳ – כתיבה קצרה

1. במסלול הרגיל יש יותר משימות, 3 אפשרויות וטיימר; במסלול חנ״מ פחות פריטים, 2 אפשרויות, בלי טיימר ועם הקראה ורמז

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלושה מסלולים: רגיל, חנ״מ, עולים חדשים
- חנ״מ מתמקד בהקראה ורמזים; עולים חדשים מתמקד במילון תמונות ומשפטים פשוטים
- לדוגמה: הקראת עמוד, הגדלת טקסט, ניגודיות גבוהה או ניווט במקלדת

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג בכיתה את שלושת המסלולים ולבקש מהתלמידים לנחש לאיזו קבוצה כל מסלול מתאים לפני קריאת התשובה
- כדאי לחבר את תרגיל ההתאמה לדיון קצר על חשיבות הנגישות בלמידה
- במהלך הפעילות אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים לכיתות חלשות יותר

דף תרגול: מסלולים באתר שם המספר

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

באתר שם המספר יש שלושה מסלולים שונים לחטיבת הביניים, וכל מסלול מותאם לצרכים שונים של תלמידים ותלמידות. בדף תרגול זה נבדוק מה ההבדלים בין המסלולים ואילו כלי נגישות קיימים בכל האתר.

בנק מילים: מחסן | 12

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסלולים יש באתר?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה

2. כמה משימות מלאות יש במסלול חט״ב רגיל?

א) 6 ב) 8 ג) 12

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במסלול חנ״מ יש טיימר קצר למשימת 'מבט חטוף'	☐	☐
2	במסלול עולים חדשים יש מילון תמונות עם אימוג׳י והסבר פשוט	☐	☐
3	בכל המסלולים יש בדיוק אותו מספר אפשרויות בבחירה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. במסלול חט״ב רגיל יש _____ משימות מלאות

2. במסלול חנ״מ יש כפתור _____ ליד כל סיפור וכלל

3. במסלול עולים חדשים יש _____ מספרים המסודר לפי זכר ונקבה

4 חלק ד׳ – התאמה בין מסלול למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חט״ב רגיל	___	**א.** הקראת עמוד וניווט במקלדת
2. חט״ב חנ״מ	___	**ב.** 12 משימות וטיימר של 3 שניות
3. חט״ב עולים חדשים	___	**ג.** 2 אפשרויות ובלי טיימר
4. כל העמודים	___	**ד.** מילון תמונות ומחסן מספרים

5 חלק ה׳ – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים מסלול מתאים (רגיל, חנ״מ או עולים חדשים)
☐	נכנסים לאתר ורואים את מסך בחירת המסלול
☐	המצגת, המשימות והמשחק מותאמים למסלול שנבחר
☐	הבחירה נשמרת באתר

6 חלק ו׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל העיקרי בין מסלול חט״ב רגיל למסלול חנ״מ

כרטיס יציאה

כמה מסלולים יש באתר ואיך קוראים להם?

ציינו הבדל אחד בין מסלול חנ״מ למסלול עולים חדשים

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀